



ATELIERS **D**E L'**A**RC-**E**N-**C**IEL

Guide pédagogique

Version décembre 2024

Table des matières

1. Les objectifs de ce guide	3
2. L'importance du bilinguisme	3
3. Bases théoriques	4
○ Comment apprend un enfant ?	4
○ Les domaines d'apprentissage d'une langue	5
4. Enseigner une langue seconde	7
○ L'enseignement en immersion	7
○ L'enseignement par le jeu	9
5. Les thèmes d'enseignement	10
6. La gestion de la classe	11
○ L'établissement de règles de vie	11
○ La gestion des conflits	11
7. Les cours des Ateliers de l'Arc-En-Ciel	12
○ Concept	12
○ Animateurs/Animatrices	14
○ Enseignement	14
○ Retour de qualité	15

Les objectifs de ce guide

L'objectif principal de ce guide est de permettre à chaque animatrice.teur d'acquérir des connaissances supplémentaires pour améliorer la qualité de ses cours. Les animatrices.teurs sont engagés par les Ateliers de l'Arc-en-Ciel et ne possèdent pas nécessairement de formation pédagogique.

Ce guide a pour but de leur fournir les bases nécessaires pour enseigner la langue d'une manière optimale à des enfants âgés de 4 ans et plus. Les enfants sont suivis très peu de temps chaque semaine, 45mn n'est pas forcément suffisant pour apprendre une langue de manière rapide et efficace. Il est donc essentiel de maximiser un impact et une interactivité efficace durant ce court laps de temps.

Ce guide propose aussi quelques idées d'activités et de formes d'apprentissages à mettre en place dans les classes et a également pour objectif d'informer sur la pédagogie utilisée dans les cours proposés par les Ateliers de l'Arc-En-Ciel.

Le féminin et le masculin seront utilisés sans distinction dans ce guide, afin de faciliter la lecture et la compréhension.

L'importance du bilinguisme

L'acquisition d'une langue seconde dès le plus jeune âge, offre de nombreux avantages pour les enfants. Le bilinguisme améliore les compétences cognitives, sociales, professionnelles et culturelles tout au long de la vie.

Développement cognitif

Les enfants bilingues ont tendance à avoir une meilleure mémoire à court terme et une capacité accrue à se concentrer, non seulement parce qu'ils doivent sans cesse basculer entre deux langues, mais aussi parce que pensées et réflexions ne sont pas simplement ingérées, mais leur demandent réflexions et analyses. Apparemment, ils seraient aussi plus flexibles dans leur pensée et plus aptes à résoudre les problèmes.

Développement social

Les enfants bilingues sont souvent plus tolérants et ouverts d'esprit, en raison de leur expérience avec une autre culture. Ils ont ainsi de réelles possibilités de perspectives élargies. Des interactions avec des personnes d'horizons culturels différents facilitera plus tard l'apprentissage d'autres langues et pourquoi pas, peut-être les amener à une possible carrière internationale.

En apprenant une seconde langue, les enfants découvrent une autre culture, ses traditions, ses valeurs et peuvent développer ainsi une nouvelle perception du monde.

Cela peut les aider aussi à mieux comprendre leur propre culture et renforcer ainsi leur identité et leur sentiment d'appartenance.

Bases théoriques

Comment apprend un enfant ?

Un enfant apprend une langue par différents moyens, notamment par l'imitation, la répétition, les encouragements, la motivation, l'exposition, le contexte et sa participation.

- **Imitation** : L'enfant imite les sons et les phrases qu'il entend dans son environnement.
- **Répétition** : L'enfant apprend des mots et des phrases qu'il répète plusieurs fois. Les chansons et les comptines sont des outils efficaces pour la répétition.
- **Encouragements et motivation** : L'enfant a besoin d'encouragements et de retours positifs sur ses progrès. Un enseignant peut favoriser cela par des commentaires positifs. La motivation est essentielle pour l'apprentissage, et des systèmes de récompenses (autocollants par exemple) et des activités ludiques peuvent aider à renforcer cette motivation.
- **Exposition** : L'enfant doit être régulièrement exposé auditivement à la langue qu'il apprend, que ce soit par des conversations, des jeux ou des livres.
- **Contexte** : L'enfant doit comprendre pourquoi il apprend certains mots ou phrases. Il est important que l'apprentissage se fasse dans un contexte concret et convivial.
- **Participation** : L'enfant apprend mieux en utilisant activement la langue. Il est donc important de l'impliquer dans des activités qui l'incitent à parler, écrire, lire et écouter la langue cible.

Les enfants apprennent les langues de la même manière qu'ils apprennent d'autres compétences, principalement par observation, imitation et répétition.

Ceux qui grandissent dans un environnement multilingue apprennent souvent plusieurs langues très naturellement.

L'exposition régulière à la langue cible et la pratique sont essentielles pour améliorer leur compréhension et leur expression.

Les domaines d'apprentissage d'une langue

L'apprentissage d'une langue comprend plusieurs aspects. Il est important de considérer la phonétique, la phonologie, la morphologie, la syntaxe, la sémantique et la pragmatique.

- **Phonétique** : Etude des sons d'une langue et de la manière dont ils sont produits, perçus et notés.
Exemple : la différence entre les sons "u" (lune) et "ou" (loup).
- **Phonologie** : Etude des règles qui régissent les sons d'une langue.
Exemple : les voyelles finales ne sont généralement pas prononcées en français (tortue, livre).

- **Morphologie** : étude des structures des mots et de leur combinaison pour créer des significations plus complexes.
Exemple : la combinaison de "prend" et "s" pour former "prends".
- **Syntaxe** : Etude de la structure des phrases et des règles qui régissent leur construction.
Exemple : "je mange" (le sujet précède le verbe).
- **Sémantique** : Etude de la signification des mots et des phrases.
Exemple : "chat" et "chien" désignent deux animaux domestiques différents.
- **Pragmatique** : Etude de l'utilisation de la langue dans des contextes sociaux spécifiques.
Exemple : l'utilisation de formules de politesse selon que l'on se trouve dans une situation formelle ou informelle.
- Ces différents domaines sont cruciaux pour aider les apprenants à maîtriser la langue à la fois sur le plan théorique et pratique.

Enseigner une seconde langue

L'enseignement en immersion

L'apprentissage par immersion permet à l'enfant de s'exposer à la langue cible de manière intensive dans un environnement où cette langue est utilisée comme langue principale de communication. Cette méthode est très efficace, car elle permet aux enfants d'acquérir la langue de manière naturelle, similaire à l'apprentissage de leur première langue.

Principes clés

- **Utiliser la langue cible dès le début** : Il est essentiel d'utiliser la langue cible dès les premiers moments d'apprentissage, même si l'enfant ne comprend pas ou pas tout encore. Cela lui permet de s'habituer progressivement à la langue par l'oreille.
- **Favoriser l'interaction** : L'immersion est plus efficace lorsque les enfants sont encouragés à interagir et à communiquer en utilisant la langue cible.
- **Utiliser des matériaux authentiques** : utiliser des livres, des films, de la musique, etc., pour plonger les enfants dans la culture de la langue cible.
- **Encourager la participation active** : Les enfants doivent être encouragés à participer activement, et à ne pas craindre de faire des erreurs, qui font partie du processus d'apprentissage.
- **L'enseignement par le jeu** : Enseigner par le jeu est une méthode très efficace pour les enfants, car elle stimule leur curiosité naturelle et rend l'apprentissage plus engageant et amusant.

Les jeux de rôle, les chansons, les histoires et autres activités ludiques sont des outils précieux.

Les thèmes d'enseignement

Thèmes généraux

- Se présenter
- Les chiffres et les nombres
- L'heure
- Les émotions
- Les couleurs et les formes
- Le corps humain
- Les 5 sens
- Les vêtements
- Les jeux et les jouets
- La famille
- Les animaux
- Les aliments
- Les transports
- Les jours de la semaine
- Les mois et les saisons
- Le déroulement d'une journée
- À l'école
- Au magasin
- La météo
- La maison
- ...

Thèmes saisonniers :

- L'été
- L'automne
- L'hiver
- Le printemps
- Halloween
- Noël
- Pâques
- Carnaval
- ...

La gestion de la classe

- **L'établissement de règles de vie** : Il est essentiel de définir des règles simples dès le début pour garantir un bon déroulement des leçons. Ces règles peuvent être adaptées selon les besoins.

Exemples de règles essentielles

- Se déplacer en marchant
 - Parler à voix basse
 - Lever la main pour parler
 - Respecter le matériel
 - Respecter les camarades
- **La gestion des conflits** : Les conflits font partie de l'apprentissage. Il est important de favoriser la communication et l'empathie, et d'accompagner les enfants dans la résolution de leurs problèmes. Les enfants doivent comprendre l'importance du respect envers autrui et le matériel, et savoir résoudre les conflits de manière constructive.
 - Un bâton de parole pourra être proposé aux enfants

Les cours des Ateliers de l'Arc-En-Ciel

- **Concept** : Les Ateliers de l'Arc-en-Ciel sont fondés sur une pédagogie d'immersion et d'apprentissage par le jeu. L'objectif est de rendre l'apprentissage des langues joyeux et stimulant, tout en prenant en compte les besoins spécifiques de chaque enfant.
- **Animatrices/Animateurs** : Les animatrices.teurs des Ateliers de l'Arc-en-Ciel toutes.s sont formés à l'interne pour enseigner de manière ludique et interactive. Ils sont également formés pour adapter les activités et le programme à l'âge des enfants, en fonction des besoins et des groupes.
- **Enseignement** : Les cours sont construits autour de thèmes variés, , en utilisant des jeux, des chansons, des histoires, des activités créatives, etc. Chaque leçon est basée sur l'apprentissage et la compréhension orale.
- **Retour de qualité** : Les retours des enfants et des parents sont essentiels pour améliorer continuellement la qualité des cours.

Les retours sont collectés de manière régulière et permettent de mieux adapter les leçons et les activités à chaque groupe.

Ce guide peut être enrichi et modifié en fonction de demandes précises et des expériences des animateurs. Il est un outil de référence pour garantir une pédagogie de qualité, et aider les enfants à progresser dans l'apprentissage des langues de manière efficace et ludique. L'ensemble de ce guide vise à offrir une approche systématique et inclusive de l'enseignement des langues, dans un cadre où chaque enfant peut s'épanouir et apprendre à son rythme.

Si vous avez des questions ou des points à approfondir, n'hésitez pas à nous le faire savoir!





